



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza

Via Grigna, 13 – 20900 Monza – Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni scolastiche statali di Monza
e Brianza

Al personale docente neoassunto e in
periodo di formazione e di prova

Oggetto: Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti a.s. 2019/20 – Rilevazione bisogni formativi

Come indicato nella Nota di questo Ufficio Scolastico n. 7844 del 26/11/2019 e coerentemente con quanto stabilito nella Nota MIUR n. 39533 del 04/09/2019, si procede con la presente alla rilevazione dei **bisogni formativi** dei docenti neoassunti, utili per l'organizzazione dei laboratori di cui agli artt. 6 e 8 del DM 850/2015.

Per consentire la personalizzazione delle attività di formazione destinate ai docenti neoassunti, l'interessato traccia, **con la collaborazione del tutor**, un **Bilancio di competenze iniziale** che, attraverso l'analisi critica dei punti di forza e di debolezza del profilo professionale, permette di delineare un progetto formativo coerente con i bisogni del docente e dell'istituzione scolastica e di costruire un **Patto per lo sviluppo professionale** che sarà sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal docente neoassunto.

L'Ufficio Scolastico di Monza e Brianza rileva sul piano provinciale i bisogni formativi coerenti col Patto richiamato, al fine di organizzare le attività di formazione in collaborazione con le scuole polo individuate da USRLO (IIS "Mosè Bianchi" di Monza, Liceo Artistico "A. Modigliani" di Giussano).

Tale rilevazione deve essere effettuata dalle singole istituzioni scolastiche, per tutti i docenti neoassunti precedentemente segnalati all'Ufficio scrivente, attraverso la compilazione del file excel allegato, avendo cura di rinviare lo stesso - *debitamente compilato sia in formato excel che in formato pdf (NON solo pdf)* - all'indirizzo PEC uspm_b@postacert.istruzione.it **entro e non oltre mercoledì 18 dicembre 2019**. Per la compilazione del file excel, **si raccomanda di seguire le indicazioni contenute nello stesso**, pena l'impossibilità di segnalare correttamente i bisogni formativi dei docenti.

Al fine di consentire la reale coerenza tra il Patto per lo sviluppo professionale e la presente rilevazione, ciascun docente dovrà svolgere **3 attività laboratoriali di 4 ore ciascuna**, scelte fra le seguenti tematiche:

- orientamento e contrasto alla dispersione scolastica;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e problematiche relazionali;



- valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- bisogni educativi speciali;
- nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- buone pratiche di metodologia didattica;
- percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro);
- educazione allo sviluppo sostenibile;
- riconoscimento dei segnali di maltrattamento e abuso sui minori e interventi conseguenti.

Per ogni docente **bisogna selezionare 4 laboratori**, secondo l'ordine di preferenza; la quarta scelta fungerà da corso di riserva, nel caso in cui alcuni laboratori non fossero attivati per insufficiente numero di richieste.

In alternativa a un'attività laboratoriale di 4 ore, alcuni docenti, secondo le indicazioni contenute nella [nota USR Lombardia prot. 24853 del 14.11.2019](#) a cui si rimanda, **potranno visitare scuole presenti sul territorio** che hanno dato la propria disponibilità a ospitare e organizzare un percorso di **Visiting**. La domanda di partecipazione è volontaria e i docenti che verranno selezionati dovranno comunque frequentare altri due laboratori corrispondenti ai primi due corsi indicati nella rilevazione, fino al raggiungimento di 12 ore complessive di attività.

Successivamente sarà definito un calendario dettagliato delle attività formative nella provincia.

Si propone infine un modello di Patto per lo sviluppo professionale, aggiornato coerentemente con quanto descritto sopra, come possibile traccia e strumento utile ai singoli Dirigenti delle scuole di Monza e Brianza. Si ricorda che il modello, in allegato, è proposto in termini di supporto all'attività di ciascun istituto, ferma restando la singola autonomia e responsabilità del Dirigente Scolastico.

Per qualsiasi informazione inerente il periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti, è possibile contattare questo Ufficio (e-mail: duilio.fenzi@istruzione.it – tel.: 039/9718248).

Nel richiedere cortesemente la massima diffusione della presente, si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione e si inviano cordiali saluti.

Il dirigente
Mavina Pietraforte

Allegati:

- file excel per la rilevazione dei BISOGNI FORMATIVI
- modello di Patto per lo sviluppo professionale
- elenco aggiornato docenti neoassunti 2019/20 ammessi alla formazione
- fac-simile del modello di Bilancio iniziale delle competenze

MP/df

Duilio Fenzi - Formazione docenti neoassunti
Tel. 039.9718248
e-mail: duilio.fenzi@istruzione.it

